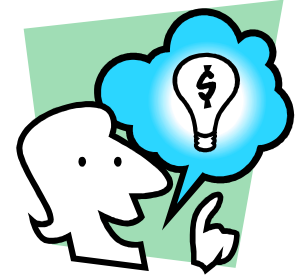




HOE ben jij knap?!



Meervoudige intelligentie

In een vorige Nieuwsbrief hebben we aangegeven, dat we als schoolteam bezig zijn met de invulling van onze Kieskasten, rekening houdend met "Meervoudige Intelligentie". Maar: **Wat is dat dan?!**

In deze Extra Nieuwsbrief geven we graag een korte uitleg.

Kinderen willen graag leren, ze zijn leergierig en gemotiveerd om de wereld om hun heen te ontdekken. Maar: **Op hun eigen manier!** De één wil voelen en bewegen, uitproberen. Een ander moet het voor zich zien, moet het voor zichzelf kunnen verbeelden. Weer een ander zit direct op het puntje van zijn stoel als de muziek start, als er een ritme te ontdekken valt. Het ene kind wil samen; de ander juist alleen leren.

De vraag is dus niet: Hoe knáp ben jij, maar: Hóe ben jij knap?

De Amerikaanse psycholoog Howard Gardner onderscheidt zo acht manieren van leren. Op school worden veel activiteiten talig aangeboden. Een mondelinge instructie, een tekst met vragen, een rekensom verstopt in een verhaaltje, werkboekjes die schriftelijke reacties vragen.

Door deze aanpak sluiten we soms te weinig aan bij de verschillende manieren van leren. **Ieder mens heeft alle acht de intelligenties.** Door erfelijkheid en door omgevingsfactoren wordt bepaald welke intelligenties sterk of juist minder sterk zijn ontwikkeld. Het profiel van sterk ontwikkelde en achtergebleven intelligenties bepaalt ieders manier van informatie verwerken. Hieronder volgt een overzicht van kenmerken, passend bij de intelligenties.



Woordknap: *Verbaal-linguïstisch:*

Het kind is "talig", kan al vroeg praten, houdt van spreekbeurten en boekbesprekingen, vindt lezen leuk, kan uren verhalen vertellen, heeft een grote woordenschat, begrijpt een mondelinge uitleg, leert door taal.



Muzieknop: *Muzikaal-ritmisch:*

Het kind houdt van muziek, hoort in zinnen en woorden ritmes, is gevoelig voor geluiden om hem heen, kan rijmpjes goed onthouden, onthoudt de tafels als het op een melodietje wordt aangeleerd, leert met behulp van muziek en ritmes.



Mensknop: *Interpersoonlijk:*

Het kind wil bij de groep horen, wil altijd alles samen doen, wil de kleren die "iedereen" heeft, is gevoelig voor stemmingen en sfeer, wil samen met anderen huiswerk leren, vindt het belangrijk te horen wat een ander van hem of haar vindt, leert door feedback.



Beeldknap:
Visueel-ruimtelijk:

Het kind ziet alles voor zich, heeft een rijke fantasie, wil plaatjes zien, krijgt het steeds beter in onze maatschappij; computer, video, beeldmateriaal. Leert door zien, leert doordat een ander het voordeet.



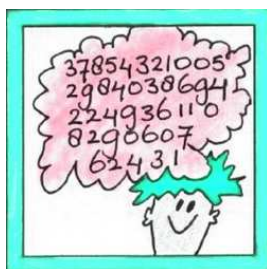
Beweegknap:
Lichamelijk-kinesthetisch:

Het kind kan niet stil zitten, moet altijd even iets of iemand aanraken, houdt van bewegen, wil voelen hoe iets werkt, leert de S door hem eerst te "lopen", leert door doen en experimenteren.



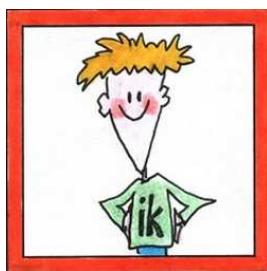
Natuurknap:
Naturalistisch:

Het kind houdt van de natuur, houdt van dieren, is gevoelig voor het klimaat, voor weersveranderingen, heeft oog voor details, kan goed rubriceren. Wat hoort bij welke soort? Leert door en met de natuur.



Rekenknap:
Logisch-mathematisch:

Het kind "goochelt" met getallen, hij / zij telt alles wat hij ziet of doet, hij / zij ordent de wereld op zijn manier, hij / zij leert door ordenen en is een vaak een goede rekenaar, werkend volgens een eigen systeem.



Zelfknap:
Intrapersoonlijk:

Het kind is de denker, de filosoof, kan "uren" doorvragen. Maar als En wat als er dan Betreft alles op zichzelf, wordt soms als te serieus gezien, leert door kritisch bevragen en overwegen.

Wat kunnen we; wat dóen we hiermee op school?

In elke groep zitten verschillende kinderen. Ieder kind is uniek. Om zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de verschillende leerstijlen van kinderen, moet het aanbod gevarieerd zijn, moet er voor ieder kind wat "te halen zijn." We proberen bij de leerstof, bij de keuze van materialen, rekening te houden met de acht aangegeven manieren.

Dankzij de bijdrage van de Ouderraad kunnen we onze Kieskasten hiervoor inrichten met verschillende, prachtige materialen!

Meer informatie?

Webtip: <http://webje.yurls.net>

Jacco Kleemans